Методы сбора и обработки информации в рамках школьного мониторинга обеспечения объективности МКОУ «Казаковская ООШ»

(пункт 3.5 Положения о внутренней системе качества образования МКОУ «Казаковская ООШ» приложение к приказу №70-3 от 30.08.2021г)

|  |  |
| --- | --- |
| Название метода | Классификация показателей |
| Изучение школьной документации | Количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса |
| административная контрольная или проверочная работа, наблюдение, анализ занятия, урока, тестирование, диагностика личностных результатов, использование стандартизированных и нестандартизированных методов (устных и письменных, индивидуальных и групповых, само- и взаимооценки, диагностика метапреметных результатов комплексных работ (на основеединого текста); | Измерение (диагностирование) личностных характеристик. Оценка теста производится по числу правильных ответов. |
| Анкетирование, беседа, социологический опрос илирезультаты опроса получателей образовательных услуг | Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов |
| Наблюдение | Непосредственное восприятиепроверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина можетфиксироваться по каким –либо показателям |
| Изучение данных информационныхсистем | Данные ФИС «Оценка качестваобразования», ГИС «ГИА» и др. |