



Утверждаю
Директор МКОУ «Казаковская ООШ»
Л.С.Захарова

«Дорожная карта» наставничества на 2022/2023 учебный год

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель-ученик, ученик – ученик, учитель-ученик»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества в информационном поле Свердловской области; реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МКОУ «Казаковская ООШ»
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

Список используемых сокращений

ОО — образовательная организация.

ЦМН — целевая модель наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общестственности, выпускников, партнеров и т. д.	15.09.2022	Сформирована база наставляемых	Количество учащихся Охваченных системой	Куратор внедрения целевой модели наставничества Добрыгина Е.А., Тельминова В.А.
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общестственности, выпускников, партнеров и т. д.	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников)	Куратор внедрения целевой модели наставничества Добрыгина Е.А., Тельминова В.А.
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Привлечено не менее 2х экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 10 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Директор школы Л.С.Захарова
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	10.09.2022	Организована общая встреча в формате «нетворкинг», проведено анкетирование на предмет предпочтительного наставника и наставляемого.		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Формирование наставнических пар или групп	До октября 2022 г	Сформированы наставнические пары или группы	Приняло 100% участников целевой модели	Добрыгина Е.А., Тельминова В.А.

		наставничества	
Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	До конца октября	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)	Добрыгина Е.А. Тельминова В.А.
Организация работы наставнических пар или групп: — встреча-знакомство; — пробная встреча; — встреча-планирование; — совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; — итоговая встреча	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Определяется ОО
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До конца октября	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Кураторы
Утверждение индивидуальных планов	До конца октября	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Директор Л.С. Захарова
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%. участие в реализации	Кураторы, наставники
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности»	До мая 2023	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников	Директор Кураторы
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До конца августа	Программные, методические и дидактические материалы	

<p>Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)</p>	<p>До конца сентября</p>	<p>Распорядительные акты</p>	<p>Л.С. Захарова</p>
<p>Разработка форм диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества</p>		<p>Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары</p>	<p>Тельминова В.А.</p>
<p>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</p>			
<p>Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников</p>		<p>Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества</p>	<p>Кураторы</p>
<p>Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга</p>		<p>Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование</p>	<p>Кураторы</p>
		<p>участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы</p>	
<p>Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>

<p>Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>		<p>Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Информационное сопровождение деятельности</p>			
<p>Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации</p>		<p>Например, создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием</p>	<p>Добрыгина Е.А.</p>
<p>Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах</p>	<p>Добрыгина Е.А.</p>
<p>Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>	<p>До октября 2022</p>	<p>Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО</p>	<p>Тельминова В.А.</p>
<p>Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>	<p>В течение года</p>	<p>Не менее 2х выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее представителей родительской общешкольной (в малокомплектных школах — от человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы</p>	<p>Добрыгина Е.А.</p>
<p>Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>	<p>В течение года</p>	<p>Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы</p>	<p>Кураторы</p>
<p>Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации</p>			
<p>Контроль процедуры внедрения модели наставничества</p>	<p>В течение всего периода реализации</p>	<p>Выполнено 100% позиций дорожной карты</p>	<p>Л.С. Захарова</p>

	ЦМН		
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Разработка дорожной карты на 2023 - 2024 учебный год	Мая 2023	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организацией, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 20232024 учебный год	Директор Л.С. Захарова Куратор внедрения целевой модели наставничества
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Директор Л.С. Захарова Куратор внедрения целевой модели наставничества