**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 62»**

**623 620 Свердловская область, Талицкий район, поселок Троицкий, улица Железнодорожная, 32 Телефон: (343 71) 4-19-14,**

**e-mail:** [**school44school44@yandex.ru**](mailto:school44school44@yandex.ru)**, сайт:** [**https://t-62.uralschool.ru/**](https://t-62.uralschool.ru/)

|  |  |
| --- | --- |
| Принят педагогическим советом  (протокол № 1 от 30.08.2023 года) | Утвержден приказом № 3009-1 от 30.08.2023 года МКОУ «Троицкая СОШ № 62» |

Приложение 1 к ООП ООО

МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

**Учебный план**

**для 8-9 классов**

**на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план на уровне основного общего образования МКОУ «Троицкая СОШ № 62» для классов 6-9 на 2022-2023 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. № 1342, от28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от31.12.2015г. № 1577) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Троицкая СОШ № 62».

При составлении учебного плана МКОУ «Троицкая СОШ № 62» сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся. Содержание основного общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных программ, курсов, дисциплин.

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;

- формирование человека и гражданина, готового к творческой деятельности;

- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;

- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности в жизни в обществе;

- решение задач речевой, коммуникативной и социальной компетентности; - освоение информационных технологий.

Обучение детей носит личностно-ориентированный характер, активно создаются условия для самостоятельного самоопределения личности, становления её социальной компетентности, гражданской ответственности. При реализации образовательных программ основного общего образования решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме федеральных государственных образовательных стандартов, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 5-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, входящего в структуру примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5- 9 классах и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы: Русский язык и литература, Родной язык и Родная литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание, География), Естественнонаучные предметы (Физика, Химия, Биология), Искусство, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы **«Русский язык» и «Литература».** Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода: развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая) ,коммуникативная и культуроведческая компетенции. Цель изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 8-9 классах. Программы предметов нацелены на расширение представлений о русском языке и русской литературе как духовной и культурной ценности народа, включение обучающихся в практическую речевую деятельность на русском языке, знакомство с фактами истории родного языка и родной литературы, совершенствование коммуникативных умений.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 8-9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература». Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» с 5-9 класс по 3 часа в неделю и **«Второй иностранный язык»** в 8-9 классе по 0,5 часа в неделю. В рамках учебного предмета «Второй иностранный язык» на параллели 8- 9-х классов изучаются английский и немецкий языки. Освоение предмета «Второй иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Второй иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Изучение предмета «Второй иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

С учетом примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15) и размещенной на сайте fgosreestr.ru, а также проекта обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования рекомендуется изучение второго иностранного языка осуществлять по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в качестве отдельного учебного предмета, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 34 часов за год для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. Дополнительно по решению общеобразовательной организации темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания реализуются в рамках внеурочной деятельности и через классные часы, экскурсии.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Изучение учебного предмета «Математика» направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования; интеллектуальное развитие (точность мысли, критичность, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений); воспитание культуры личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. Учебный предмет «Информатика» как самостоятельный учебный предмет изучается с 7 по 9 класс. Изучение предмета «Информатика» направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и коммуникационных технологий (ИКТ).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Целью учебного предмета «История России, Всеобщая история» является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю. Изучение учебного предмета «Обществознание» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Изучение учебного предмета «География» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Учебный предмет «Физика» знакомит обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развивает компетенции в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Изучение учебного предмета «Химия» обеспечивает формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; овладение основами химической грамотности. Изучение учебного предмета «Биология» направлено на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** (5-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (5-7 классы). Целью изучения учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования является развитие творческого потенциала подростка в процессе формирования его музыкальной культуры. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» направлено на решение задачи формирования художественного мировоззрения школьников, акцент делается на освоение изобразительных и выразительных средств изобразительного искусства в тесной связи с другими искусствами.

Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы). В результате изучения предмета, обучающиеся овладеют методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами **«Физическая культура»** (5-9 классы) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (8-9 классы). В содержание учебного предмета «Физическая культура» включены теоретические сведения об истории физической культуры и спорта, необходимые предметные термины и понятия и, вместе с тем, содержатся материалы, позволяющие школьнику самостоятельно овладевать основами двигательной деятельности с оздоровительной направленностью. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8-9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет, в 5-7 классах в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся:

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет **«Обществознание»** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**«Информационная культура»** (6 классы). Это направление обусловлено образовательными потребностями учащихся, родителей и материальными возможностями школы (в школе функционируют 1 кабинет информатики). Курс информатики в 6 классах направлен на формирование у учащихся готовности к информационно- учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития; пропедевтике понятий базового курса школьной информатики; развитие творческих и познавательных способностей учащихся с использованием компьютерных технологий.

Учитывая особое место и роль в основном общем образовании таких предметов, как математика и русский язык, обязательность их сдачи в формате ОГЭ для всех без исключения выпускников школ, для подготовки конкурентоспособных обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы **«Решение лингвистических задач»** и **«Математические задачи повышенного уровня»** для отработки практических навыков решения нестандартных математических и лингвистических задач, с целью получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме.

Пропедевтический курс **«Введение в химию»** изучается в 7 классе обеспечивает формирование у обучающихся первоначальных систематизированных представлений о предмете «химия».

Содержание курса **«Финансовая грамотность»** в 7 классе направлено на формирование метапредметных компетенций и умения принимать финансовые решения в повседневной жизни, а также на развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

В рамках реализации предпрофильной подготовки обучающихся при взаимодействии с Центром занятости г.Талица введен курс профессионального самоопределения **«Я учусь выбирать»,** который  предполагает освоение основ самостоятельного осознанного выбора обучающимися профиля обучения и заканчивая профессиональным самоопределением. Программа **«Я учусь выбирать»** — развивающая психолого-педагогическая программа, которая представляет собой систему комплексного сопровождения обучающихся 9 –х классов на этапе предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессионального самоопределения. Содержание программы направлено на формирование и развитие у подростков навыков самостоятельного принятия решения в различных ситуациях выбора.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах** организуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитательной работы МКОУ «Троицкая СОШ № 62» и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, кружки (декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп», резьбы по дереву «Мастерок», Медиацентр, «Мир танца», «Юнармеец», «Вязание», «Подросток и закон», спортивные секции «Легкая атлетика» и «Волейбол»), олимпиады, научно-практические конференции, интегрированные дни, интеллектуальные марафоны, предметные декады, общественно полезные практики, соревнования, Школьная академия наук (ШАН), школьное волонтерское движение, Дружина юных пожарных.

**Промежуточная аттестация для обучающихся 5-9 классов** проводится 1 раз по окончании учебного года, согласно срокам, определенным календарным учебным графиком МКОУ «Троицкая СОШ № 62» на 2020-2021 учебный год. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовых отметок по всем учебным предметам. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУ «Троицкая СОШ № 62» на уровне**

**основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (8-9 классы)**

*(вариант при 5-дневной неделе обучения для 5-8 классов)*

*(вариант при 6-дневной неделе обучения для 9-х классов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |  |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | | 21 |
| литература | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| Родная литература |  |  |  | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Общественно-научные | История России. |  |  |  |  |  | |  |
| предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 11 |
|  | Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
|  | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | | 1 |
| Естественнонаучные | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | | 7 |
| предметы | Химия |  |  |  | 2 | 2 | | 4 |
|  | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | | 4 |
|  | Изобразительное |  |  |  |  |  | |  |
|  | искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | | 7 |
| Физическая культура и | Основы безопасности |  |  |  |  |  | |  |
| Основы безопасности | жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | | 2 |
| жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
| **Итого** | | **28** | **29** | **30** | **32,5** | **33,5** | | **153** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | *1* | *1* | *2* | *0,5* | *2,5* | | *7* |
| Обществознание | | 1 |  |  |  |  | | 1 |
| Информационная культура | |  | 1 |  |  |  | | 1 |
| Вероятность и статистика | |  |  |  | 0,5 | 1 | | 1 |
| Финансовая грамотность | |  |  | 1 |  |  | |  |
| Решения лингвистических задач | |  |  |  |  | 1 | | 2,5 |
| Введение в химию | |  |  | 1 |  |  | | 1 |
| «Я учусь выбирать» (курс профессионального самоопределения) | |  |  |  |  | 0,5 | | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **36** | | **160** |

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУ «Троицкая СОШ № 62» на уровне**

**основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)**

***(****вариант при 5-дневной неделе обучения для 5-8 классов)*

*(вариант при 6-дневной неделе обучения для 9-х классов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план основного общего образования** | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в год** | | | | | |  | |
| **V** | | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 175 | 210 | | 140 | 105 | 105 | | 735 |
| литература | Литература | 105 | 105 | | 70 | 70 | 105 | | 455 |
| Русский язык и родная литература | Родной язык |  |  | |  | 17,5 | 17,5 | | 35 |
| Родная литература |  |  | |  | 17,5 | 17,5 | | 35 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 105 | 105 | | 105 | 105 | 105 | | 525 |
| Второй иностранный язык |  |  | |  | 17,5 | 17,5 | | 35 |
| Математика и | Математика | 175 | 175 | |  |  |  | | 350 |
|  | Алгебра |  |  | | 105 | 105 | 105 | | 315 |
|  | Геометрия |  |  | | 70 | 70 | 70 | | 210 |
|  | Информатика |  |  | | 35 | 35 | 35 | | 105 |
| Общественно-научные | История России | 70 | 70 | | 70 | 70 | 105 | | 385 |
| предметы | Всеобщая история |  |  | |  |  |  | |  |
|  | Обществознание |  | 35 | | 35 | 35 | 35 | | 140 |
|  | География | 35 | 35 | | 70 | 70 | 70 | | 280 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 35 |  | |  |  |  | | 35 |
| Естественнонаучные | Физика |  |  | | 70 | 70 | 105 | | 245 |
| предметы | Химия |  |  | |  | 70 | 70 | | 140 |
|  | Биология | 35 | 35 | | 35 | 70 | 70 | | 245 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | | 35 | 35 |  | | 140 |
|  | Изобразительное | 35 | 35 | | 35 |  |  | | 105 |
|  | искусство |  |  | |  |  |  | |  |
| Технология | Технология | 70 | 70 | | 70 | 35 |  | | 245 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности |  |  | |  |  |  | |  |
| жизнедеятельности |  |  | |  | 35 | 35 | | 70 |
| Физическая культура | 105 | 105 | | 105 | 105 | 105 | | 525 |
| **Итого** | | **980** | **1015** | | **1050** | **1137,5** | **1172,5** | | **5355** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | *35* | *35* | | *70* | *17,5* | *87,5* | | *245* |
| Обществознание | | 35 |  | |  |  |  | | 35 |
| Информационная культура | |  | 35 | |  |  |  | | 35 |
| Вероятность и статистика | |  |  | |  |  | 35 | | 35 |
| Финансовая грамотность | |  |  | | 35 |  |  | |  |
| Решения лингвистических задач | |  |  | |  | 17,5 | 35 | | 87,5 |
| Введение в химию | |  |  | | 35 |  |  | | 35 |
| «Я учусь выбирать» (курс профессионального самоопределения) | |  |  | |  |  | 0,5 | | 17,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **1015** | **1050** | | **1120** | **1155** | **1260** | | **5600** |