министерство просвещения российской федерации

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования Администрации Талицкого муниципального округа

МКОУ "Казаковская ООШ"

PACCMOTPEHA

на педагогическом совете Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. пиректора МКО МКОВСКАЯ

Г.Н. Добрыгина

Приказ № 2808-1

от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Вариант 1

«Чтение»

(для 4 класса)

с.Казаковское 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Пояснительнаязаписка	3
II.	Содержаниеобучения	5
III.	Планируемыерезультаты	7
IV.	Тематическоепланирование	10

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, далее ФАООП ИН (вариант1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026(https://clck.ru/33NMkR) и адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП ИН (вариант 1) адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствиисучебнымпланом рабочаяпрограммапоучебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачиобучения:

- -воспитаниеуобучающихсяинтересакчтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманиютекствслух, шѐпотом, азатемипросебя, осмысленно

воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

-развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- -формирование умения читатьдоступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста,
 умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать
 текст;
- развитие навыка правильного, сознательного ивыразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- -формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
 - -формированиенавыкасамостоятельнойработыскнигой.

II. СОДЕРЖАНИЕОБУЧЕНИЯ

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения. Работа соблюдение выразительным чтением включает пауз предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главноймыслипроизведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется выборочного метод полного И пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

Впроцессеобученияцелесообразноиспользоватьследующие методы и приемы:

- -словесныйметод(рассказ,беседа,работасучебником);
- -наглядныйметод(методиллюстраций,методдемонстраций,схемы);
- -практическийметод(упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
 - -репродуктивныйметод(работапоалгоритму).

Содержаниеразделов

№	11	Количество	Контрольные
п/п	Названиераздела, темы	часов	работы
1.	Школьная жизнь	12	1 (тест)
2.	Времялистьямопадать	17	1 (тест)
3.	Делу-время, потехе -час	7	1 (тест)
4.	Вмиреживотных	13	1 (тест)
5.	Жизньдананадобрыедела	8	1 (тест)
6.	Зиманаступила	23	1 (тест)
7.	Весѐлыеистории	8	1 (тест)

8.	Полюбуйся, веснанаступает	14	1 (тест)
9.	Вмиреволшебнойсказки	10	1 (тест)
10.	Родная земля	13	1 (тест)
11.	Лето пришло	11	1 (тест)
	Итого:	136	11

III. ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- эмоциональноевосприятиехудожественноготекста;
- эмоциональноеотношениекпоступкамгероевпрочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отраженных в литературных произведениях;
 - чувстволюбвикРодинеималойРодине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев
 прочитанных произведений (с помощью учителя).

Предметные:

Минимальный уровень:

- -осознанноиправильночитатьтекствелухпослогамицелыми словами;
- -пересказыватьсодержаниепрочитанноготекстаповопросам;
- -выделятьизтекстапредложенияназаданнуютему;
- -участвоватьвобсуждениитемытекстаивыборазаголовкакнему;
- -участвовать вколлективной работе пооценке поступков героеви событий;
- -выразительночитатьнаизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- -читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
 - -отвечатьнавопросыучителяпопрочитанномутексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;

- -читатьтекстпросебясвыполнениемзаданий учителя;
- -определятьглавных действующих лицпроизведения;
- -даватьэлементарнуюоценкуихпоступков;
- -читатьдиалогипоролямсиспользованиемнекоторыхсредствустной выразительности (после предварительного разбора);
- -пересказыватьтекстпочастямсопоройнавопросыучителя, картинный план или иллюстрацию;
 - -выразительночитатьнаизусть 7-8 стихотворений.

Системаоценкидостижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными)компетенциями,можетбытьпредставленавусловных единицах:

- Обаллов-нетфиксируемойдинамики;
- 1балл-минимальная динамика;
- 2балла-удовлетворительная динамика;
- Збалла-значительная динамика.

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

Приоценкеустныхответовпринимаетсявовнимание:

- -чтениетекста, пересказсодержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- -выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
 - -умениеориентироватьсявтексте;
 - знаниелитературных произведений.

Oиенка «5»- ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова — по слогам; допускает 1 — 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «З» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова — по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка«2»-неставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

$N_{\underline{0}}$	№ Темапредмета		он программноесодержание -	Дифференциациявидовдеятельности				
	темипредмети	Кол-во часов	программпоссодержание	Минимальныйуровень	Достаточныйуровень			
	Школьнаяжизнь—12часов							
1	По Н. Носову. Рассказ«Сновав школу»	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Определение главных действующихлиц, оценкаих поступков. Составлениерассказао школе	Читаютпослогам, определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыучителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Составляют рассказ по вопросам	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыктексту. Выделяют главную мысль произведения. Называютглавныхгероев, оценивают их поступки. Составляютрассказо школе			
2	Э.Мошковская. Рассказ «Жил- был Учитель»	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Установлениесмысловых связей между героями. Выборочноечтениепозаданию учителя	Читаютпослогам, определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуют в работе по установлениюсмысловых связей между героями. Читают выборочно спомощьюучителя	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыктексту. Устанавливают смысловые связи между героями и их поступками. Выделяютглавнуюмысль произведения. Выборочночитаютпозаданию учителя для подтверждения ответа			
3	М.Пляцковский. Стихотворение «Чемуучатв школе» (в сокращении)	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Составлениеустногорассказао любимом уроке.	Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Составляютрассказспомощью учителя.	Выразительно читают с интонацией, соответствующей характеру стихотворения. Отвечаютнавопросыктексту. Заучивают наизусть стихотворение.			

			Заучиваниенаизусть стихотворения	Заучиваютнаизустьчасть стихотворения	Составляютрассказо любимом уроке
4	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление»	1	Чтениетекстацелымисловами. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующихлиц, оценкаих поступков. Установление причинноследственных связей между поступками героев. Выборочноечтение позаданию учителя	Читаютпослогам, определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке героев и событий. Выборочночитаютпозаданию учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыктексту. Устанавливают причинноследственные связи между поступками героев. Выборочночитаютдля подтверждения ответа
5	ПоЕ.Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Определение главных действующихлиц, оценкаих поступков. Составлениеустногорассказао дежурстве в классе	Читаютпослогам, определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке героев и событий. Составляютрассказповопросам учителя	Читают целыми словами. Определяютглавную мысль. Отвечаютнавопросыктексту. Устанавливают причинно- следственные связи между эмоциональным состоянием героя и причинами, его вызвавшими. Составляютрассказо дежурстве
6	По Е. Ильиной. Рассказ«Шуми Шумок»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Определение главных действующихлиц, оценкаих поступков. Пересказтекстапокартинному	Читаютпослогам, определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке героев и событий. Пересказываютчастьтекстапо картинкам	Читают целымисловами. Определяютглавнуюмысль. Находятответынавопросыв тексте. Устанавливаютпричинно-следственныесвязимежду поступками героев. Пересказываютпокартинному плану

7	Р. Опиор	1	плану	Читают по слогам с	Вы порижани на инженет мамуни
,	В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок»	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепо вопросам учителя. Подборстрокизстихотворения к иллюстрациям	читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Подбирают строки из стихотворениякиллюстрациям с помощью учителя	Выразительно читают целыми словамиссоблюдениемзнаков препинания. Находятответынавопросыв тексте стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбираюткиллюстрациям отрывки из текста
8	По Л. Каминскому. Рассказ «Три желанияВити»	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Определение идеи произведениясопоройна вопросы учителя. Выборочноечтениепозаданию учителя	Читают по слогам. Отвечаютнавопросыпо содержанию. Участвуют в работе по определению идеипроизведения по вопросам учителя. Выборочночитаютспомощью учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыктексту. Определяют идею произведения с опорой на вопросы учителя. Выборочночитаютдля подтверждения ответа
9	В. Берестов. Стихотворение «Читалочка»	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Заучиваниенаизусть стихотворения. Выборочноечтениепозаданию учителя	Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Заучиваютнаизустьчасть стихотворения	Выразительночитаютс соблюдением знаком препинания. Отвечаютнавопросык стихотворению. Заучивают наизусть. Выборочночитаютотрывок для подтверждения ответа

10	По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубитена носу»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Определение главных действующихлиц, оценкаих поступков. Выборочноечтениепо вопросам учителя	Читаютпослогам, определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке героев и событий. Пересказывают отрывок из текстаповопросамучителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыктексту. Оценивают поступки героев. Выборочночитаютпозаданию учителя. Пересказываютотрывокиз текста с опорой на иллюстрации
11	Загадки про школьные принадлежности	1	Выразительноечтениезагадок. Соотнесениеиллюстративного материала и содержания загадок. Воспроизведениезагадокпо памяти	Читают по слогам. Отгадываютзагадки. Находят отгадки на картинках. Рисуютотгадкипо трафарету	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Соотносятиллюстративный материал и содержание загадок. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки самостоятельно
12	Обобщающий урокпоразделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказыо школе.	1	Обобщениезнанийпоразделу. Составление рассказов о любимых книгах. Соотнесениеиллюстрацийс прочитанными произведениями. Выполнениетестапо разделу «Школьная жизнь». Выразительноечтениестихови рассказов о школе. Определениеглавныхгероев прочитанных произведений	Составляютрассказокнигахс помощью учителя. Соотносят иллюстрации с прочитаннымипроизведениями по заданию учителя. Выполняюттестспомощью учителя. Читаютпослогамстихиошколе. Участвуют в работе по определению главных героев прочитанных произведений	Составляютрассказолюбимых книгах. Соотносят иллюстрации с прочитаннымипроизведениями. Выполняют тест самостоятельно. Выразительночитаютстихии рассказы о школе. Определяютглавныхгероев прочитанных произведений

	Времялистьямопадать17часов					
13	Н. Антонова. Стихотворение «Желтой краскойкто- то»	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Определение признаков времени года по иллюстрации. Соотнесение строк стихотворениясиллюстрацией	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителяс опорой на иллюстрацию. Определяютпризнакивремени года по вопросам учителя. Соотносят строкистихотворениясиллюстра циейс помощью учителя	Выразительночитаютцелыми словами с интонацией, соответствующейнастроению стихотворения. Отвечаютнавопросык стихотворению. Определяютпризнакивремени года. Соотносят строки стихотворениясиллюстрацией	
14	По Н. Абрамцевой. Сказка«Осенняя сказка»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Делениетекстаначастипо представленному плану. Рассказываниесказкипоплану	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработеделения текста на части. Рассказываютсказкупо вопросам учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыктексту. Делят текст на части по представленному плану. Рассказываютсказкупоплану	
15	Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени»	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Подборназванийкпредметным картинкам. Графическое рисование по представлениямилинаоснове иллюстраций учебника	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Подбираютназванияк картинкам. Рисуютизображения «подарки осени» с опорой на иллюстрации	Выразительночитаютс соблюдением знаков препинания. Отвечаютнавопросык стихотворению. Подбирают названия к предметным картинкам. Рисуютизображения «подарки осени» по представлениям	
16	По Л. Воронковой.	1	Чтениетекстацелымисловами. Ответы на вопросы по	Читают послогам. Отвечаютнавопросыучителя	Читают целыми словами, определяютглавнуюмысль.	

	Рассказ«Лесные подарки»		содержанию. Подбор отрывков из текста, соответствующихсодержанию сюжетных картинок. Деление текста на части с опоройнакартинныйплан. Пересказ текста на основе картинного плана	по содержанию. Подбирают предложения из текстаксюжетнымкартинкамс помощью учителя. Пересказываютсопоройна сюжетные картинки	Подбираютотрывкиизтекста, соответствующиесодержанию сюжетных картинок. Делят текст на части, пересказываютпокартинному плану
17	А.Твардовский. Стихотворение «Лесосенью»	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Словесноерисованиекартинки к стихотворению. Заучиваниенаизусть стихотворения	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Устнорисуюткартинкук тексту. Заучиваютнаизустьчасть стихотворения	Выразительно читают с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Словеснорисуюткартинки. Заучивают наизусть стихотворение
18	По В. Путилиной. Рассказ «В осеннемлесу»	1	Чтениетекстацелымисловами. Объяснение слов и образных выражений с опорой на содержание текста и имеющиеся представления. Нахождениевтекстеавторских сравнений, объяснение их смысла. Рисованиекартинкиосеннего леса	Читаютпослогам. Объясняютсмыслсловсопорой на содержание. Находят в тексте сравнения, объясняютихсмыслспомощью учителя. Рисуюткартинкулеса	Читают целыми словами. Объясняют смысл слов и образныхвыраженийсопорой наимеющиеся представления. Находят в тексте авторские сравнения, объясняют их смысл. Рисуютосеннийлес
19	Н. Некрасов. Стихотворение «Славнаяосень»	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Нахождениевтекстеавторских сравнений.	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросы учителя. Находят в тексте авторские сравненияспомощьюучителя. Заучивают наизусть часть	Выразительно читают. Отвечаютнавопросык стихотворению. Находятвтекстеавторские сравнения. Объясняют их смысл.

			Заучиваниенаизусть стихотворения	стихотворения	Заучиваютнаизусть стихотворение
20	По Ю.Шиму. Сказка«Отчего Осеньгрустна»	1	Чтениетекстацелымисловами. Ответы своими словами и словами из текста на вопросы по содержанию. Объяснение переносного значенияобразныхвыражений	Читаютпослогам. Отвечают на вопросы учителяпосодержаниюсвоимисл овами. Объясняютпереносноезначение образных выражений спомощью учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечаютнавопросысловами их текста. Объясняют переносное значениеобразныхвыражений
21	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень»	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Объяснениезначениясловас опорой на текст.	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителя. Объясняют значение слова с помощью учителя	Выразительночитаютцелыми словами с передачей голосом печального настроения. Отвечаютнавопросык стихотворению. Объясняютзначениесловас опорой на текст
22	ПоЮ.Ковалю. Рассказ «Три сойки»	1	Чтениетекстацелымисловами. Выбор из текста отрывков, подтверждающих суждение. Составлениеописанийсопорой на иллюстративный материал	Читаютпослогам. Выборочночитаютпозаданию учителя. Описывают сойку с опорой на вопросыучителяииллюстрации	Читают целыми словами. Выбираютизтекстаотрывкио криках птиц. Составляютописаниесойкис опорой на иллюстративный материал

23	ПоН.Сладкову. Сказка «Холодная зимовка»	1	Чтениетекстацелымисловами. Подборназванийкпредметным картинкам с опорой на текст. Ответынавопросысловамииз текста. Установлениепричинноследственных связей.	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя своими словами. Подбирают названия к предметнымкартинкампо вопросам учителя	Читаютцелымисловами. Подбирают названия к предметнымкартинкамс опорой на текст. Устанавливаютпричинно- следственные связи. Объясняютотдельные выражения текста
----	--	---	---	--	--

24	А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок)	1	Выразительноечтение стихотворения. Объяснениезначениясловас опорой натекст. Графическое изображение картинприроды, изображенных в стихотворении. Заучиваниенаизусть стихотворения	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Объясняютзначениесловас помощью учителя. Рисуютпотрафарету. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительночитаютцелыми словами. Объясняютзначениесловас опорой на текст. Рисуюткартиныприроды. Заучивают наизусть стихотворение
25	ПоО.Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка»	1	Чтениесказкицелымисловами. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор отрывков текста, соответствующихсодержанию вопроса. Составлениерассказасопорой на текст и серию картинок	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Подбираютпредложенияк картинкам. Составляютрассказповопросам учителя	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыктексту. Выборочночитаютотрывкииз текста по заданию учителя. Составляютрассказсопорой на текст исерию картинок
26	По К. Ушинскому. Сказка«Пчѐлыи мухи»	1	Чтениетекстацелымисловами. Установление смысловых связей между мотивом и состоянием персонажа. Чтениепоролямдиалога. Объяснение образных выражений	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Объясняютобразноевыражение с помощью учителя	Читают целыми словами. Устанавливаютсмысловые связи между мотивом и состоянием персонажа. Читаютпоролямдиалог. Объясняют образные выражения
27	ПоГ.Граубину. Рассказ «Время листьям опадать»	1	Чтениетекстацелымисловами. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказтекстасвоими словами. Составлениеустногорассказао деревьях	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Пересказываютповопросам учителя. Составляютрассказодеревьяхс помощью учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыктексту. Пересказываюттекст своими словами. Составляютрассказо деревьях

28	Осенниезагадки	1	Выразительноечтениезагадок, нахождение на картинках отгадок. Соотнесениеиллюстративного материала и содержания загадок. Графическоеиллюстрирование	Читают целыми словами. Отгадываютзагадки,находятна картинках отгадки. Рисуютотгадкипо трафарету	Выразительно читают. Отгадываютзагадки, находят на картинках отгадки. Соотносятиллюстративный материал с содержанием загадок. Рисуютсамостоятельно отгадки
29	Обобщающий урокпоразделу «Времялистьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтовпроосень	1	Обобщениезнанийпоразделу. Пересказ текста по опорным вопросам. Выразительноечтениенаизусть стихотворений. Соотнесение картинок и прочитанных произведений. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выполнениетестапо разделу «Время листьям опадать». Чтениестиховрусских поэтов про осень	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят картинки с прочитаннымипроизведениями с помощью учителя. Выполняюттестспомощью учителя. Высказывают отношение к прочитаннымпроизведениям	Читаютцелымисловами. Соотносят картинки с прочитанными произведениями. Объясняютсмыслпословиц. Пересказываютповопросам. Читают наизусть стихотворения. Выполняют тест самостоятельно. Высказывают отношение к прочитаннымпроизведениям
	<u> </u>		Делу-время, по	техе-час-7 часов	
30	Русскаяпотешка «Пеклакошка пирожки»	1	Выразительноечтение потешки. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепозаданию учителя. Заучиваниенаизустьпотешки	Читаютвыразительноцелыми словами. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Выборочночитаютпозаданию учителя. Заучиваютнаизустьпотешку	Выразительночитаютцелыми словами с соответствующей интонацией. Отвечаютнавопросыктексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Заучиваютнаизустьпотешку

31	Чешская потешка «Сенокос»	1	Выразительноечтение потешки. Ответынавопросыпо содержанию. Выборзаголовка,подходящего к иллюстрации. Подборстрокпотешкик иллюстрациям. Составлениерассказапо	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Подбирают слова к иллюстрациямспомощью учителя. Составляютрассказсопоройна картинки. Участвуютвразыгрывании	Выразительночитаютцелыми словами. Отвечаютнвопросыпо содержанию. Подбираютстрокиизпотешки к иллюстрациям. Составляют рассказ. Разыгрываютсценкуиз потешки
			иллюстрации. Драматизацияпотешки	сценки из потешки	
32	По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепозаданию учителя. Драматизациярассказа	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Выборочночитаютпозаданию учителя. Участвуютвдраматизации рассказа	Выразительно читаютцелыми словами. Определяютглавную мысль. Отвечаютнавопросыктексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Придумываютпродолжение игры и драматизируют еè
33	ПоН.Носову. Рассказ «Прятки»	1	Чтениетекстацелымисловами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержаниюсловамиизтекста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Пересказпокартинномуплану	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке героев. Пересказываютспомощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечаютнавопросысловами из текста. Дают оценку героям. Пересказываютпокартинному плану
34	Считалки	1	Выразительноечтение считалок. Соотнесение строк стихотворенияскартинками.	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Подбираютккартинкамстроки	Выразительночитаютцелыми словами. Соотносят строки стихотворенияскартинками.

			Заучиваниесчиталкинаизусть	изстихотворенияспомощью учителя. Заучиваютнаизустьсчиталку	Составляют по картинкам рассказсопоройналичный опыт. Заучиваютнаизустьсчиталки
35	ПоМ.Булатову. Рассказ «Жмурки»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Определение главных действующихлиц, оценкаих поступков. Выборочноечтениепозаданию учителя Составлениеустногорассказа про игры	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке героев и их поступков. Составляют предложения про игрысопоройналичныйопыт	Читают целыми словами. Определяютглавнуюмысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Даютоценкугероямиих поступкам. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляютустныйрассказ
36	Обобщающий урокпоразделу «Делу-время, потехе—час». Внеклассное чтение. Пословицыи поговорки о труде	1	Обобщениезнанийпоразделу. Соотнесение картинок и прочитанных произведений. Составлениерассказао любимой игре. Выполнениетестапо разделу «Делу-время, потехе-час». Чтениепословиципоговороко труде, объяснение их смысла	Читаютпослогам. Отвечают на вопросы учителяпопрочитаннымпроизве дениям. Составляют рассказ с помощью учителя. Выполняюттестспомощью учителя. Читаютпословицыипоговорки, объясняютихсмыслепомощью учителя	Читаютцелымисловами. Соотносят картинки с прочитанными произведениями. Составляютрассказолюбимой игре. Выполняют тест самостоятельно. Читают пословицы и поговорки,объясняютих смысл
37	По К. Ушинскому. Рассказ	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответынавопросыпо	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию.	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыктексту.

	«Бодливая корова»		содержанию. Установлениепричинно- следственныхсвязеймежду событиями и поступками героев. Пересказчаститекстасопорой на иллюстрацию	Участвуютвработепооценке событий и героев. Пересказываютчастьтекстапо вопросам	Устанавливаютпричинно- следственныесвязимежду событиями и поступками героев. Пересказываютчастьтекстас опорой на иллюстрацию
38	ПоВ.Бирюкову. Сказка «Упрямый котенок»	1	Чтениесказкицелымисловами, коллективное определение основной мысли текста. Ответынавопросыпо содержанию. Восстановление деформированногокартинного плана. Пересказсказкисопоройна картинный план	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя. Участвуют в работе по определению основной мысли текста. Пересказывают с помощью учителясопоройнакартинный план	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыктексту. Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказываютпокартинному плану
39	По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок»	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержаниюсловамиизтекста. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказтекстасопоройна картинныйпланисловеснологический	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Называют главных героев. Участвуют в работе по восстановлениюкартинного плана. Пересказывают по вопросам учителясопоройнакартинный план	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечаютнавопросысловами из текста. Восстанавливают деформированныйкартинный план. Пересказывают по картинному плану
40	ПоЕ.Чарушину. Рассказ«Томка»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыктексту. Устанавливают причинно- следственные связи между

			содержанию. Установлениепричинно- следственныхсвязеймежду событиями и поступками героев. Выборочноечтениепо вопросам учителя	событий и поступков героев. Выборочночитаютпозаданию учителя	событиямиипоступками героев. Выборочночитаютдля подтверждения ответа
41	ПоБ.Житкову. Рассказ «Охотники собаки»	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепо вопросам. Выборизтекстаотрывка, подходящегопосмыслук иллюстрации	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Подбираютсловаизтекстак иллюстрациям с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыктексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбираютотрывокизтекста, подходящий по смыслу к иллюстрации
42	По Л. Матвеевой. Рассказ«Чук заболел»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Определение главных действующихлиц, оценкаих поступков. Выборочноечтениепозаданию учителя	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков. Выборочночитаютпозаданию учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыктесту. Определяют главных героев, оценивают их поступки. Выборочночитаютотрывок для подтверждения ответа
43	Г.Снегирев. Рассказ «Хитрый бурундук»	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержаниюсловамиизтекста. Выборзаголовка,подходящего	Читаютпослогам. Отвечают на вопросы учителя посодержаниюсвоимисловами. Участвуют в работе по выбору заголовка.	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы. По содержаниюсловамиизтекста. Выбираютзаголовок,

44	ПоА.Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая»	1	по смыслу. Пересказтекстасопоройна картинный и словесно-логический планы Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Выборизтекстаотрывков, подходящих по смыслу к иллюстрациям.	Пересказывают с помощью учителясопоройнакартинный план Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Выбирают из текста предложения,подходящиепо смыслу к иллюстрациям. Объясняют смысл образных выраженийспомощьюучителя	подходящий по смыслу. Пересказываютсопоройна картинный и словеснологический планы Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыктексту. Выбирают из текста отрывки, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Объясняютсмыслобразных выражений
			Объяснениесмыслаобразных выражений		
45	По А. Дорохову. Рассказ«Гостья»	1	Чтениетекстацелымисловами, коллективное определение основноймыслипроизведения. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующихлиц, оценкаих поступков. Подбор строчек из произведенияккартинкам	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке поступков героев. Подбираютсловаизрассказак картинкам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыктексту. Дают оценку героям и их поступкам. Подбирают строчки из произведенияккартинкам
46	Г.Корольков. Рассказ «Игрушки лисят»	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Выборзаголовка,подходящего к иллюстрации. Подборотрывковизтекстак	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработеповыбору заголовка к тексту. Подбираютпредложенияиз текста к иллюстрациям с	Читают целыми словами. Определяютглавнуюмысль. Отвечают на вопросы. К тексту. Выбираютзаголовокктексту. Подбираютотрывкиизтекста к иллюстрациям

			иллюстрациям	помощьюучителя	
47	По Ю. Дмитриеву. Рассказ«Лиса»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответы на вопросы по содержаниюсловамиизтекста. Установление причинноследственных связей между событиями и поступками героев	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя своими словами. Участвуютвработепооценке героев и событий	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечаютнавопросысловами из текста. Устанавливаютпричинно- следственныесвязимежду событиями и поступками героев
48	Загадкипро животных	1	Выразительноечтениезагадок, нахождение на картинках отгадок. Ответынавопросыучителя. Отгадывание загадок. Рисованиеотгадок	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Отгадываютзагадки. Рисуютотгадкипо трафарету	Выразительночитаютзагадки. Находятнакартинкахотгадки. Рисуют отгадки самостоятельно

49	Обобщающий урокпоразделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушинапро животных	1	Обобщениезнанийпоразделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Составлениеустногорассказао домашнем животном. Выполнениетестапо разделу «В мире животных». Читаютипересказывают рассказы о животных Е.	Читаютпослогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитаннымипроизведениями с помощью учителя. Составляютпредложенияо домашних животных. Выполняюттестспомощью учителя. ЧитаютрассказыЕ. Чарушина	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыучителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Составляют рассказ о домашних животных. Выполняюттестпоразделу самостоятельно. Пересказываютрассказыо
			Чарушина		животных Е. Чарушина
			Жизньдананадо	брые дела–8часов	
50	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер»	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Установление причинно-следственныхсвязеймежду событиями и поступками героев. Выборочноечтениепозаданию учителя	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыучителя Участвуютвработепооценке поступков героя. Выборочночитаютпозаданию учителя	Читаютцелымисловами. Отвечают на вопросы к стихотворению. Устанавливаютпричинно-следственныесвязимежду событиями и поступками героя. Выборочночитаютдля подтверждения ответа
51	ПоЕ.Пермяку. Рассказ «Пичугинмост»	1	Чтениетекстацелымисловами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержаниюсловамиизтекста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя. Участвуют в работе по оценке героев. Объясняютсмыслпословицыс помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Оценивают главных героев. Уясняютнравственный смысл пословицы

			Объяснениесмыслапословицы		
52	В.Хомченко. Рассказ «Михаськин сад»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Определение главных действующихлиц, оценкаих поступков. Коллективноеделениетекста на части на основе готового плана. Пересказтекстапоплану	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке героев. Участвуютвработеподелению текста на части. Пересказываютспомощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыктексту. Дают оценку поступкам героев. Деляттекстначастинаоснове готового плана. Пересказываютпоплану
53	По С. Баруздину. Рассказ «Когда людирадуются»	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержаниюсловамиизтекста. Объяснение образного выражения. Выборочноечтениепозаданию учителя	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя своими словами. Выборочночитаютповопросам учителя Объясняютобразноевыражение с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечаютнвопросысловами из текста. Определяют главную мысль. Выборочночитаютдля подтвержденияответа. Объясняют образное выражение
54	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезныедела»	1	Чтение рассказа целыми словами, коллективное определениеосновноймысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, нравственнаяоценкаих поступков. Сравнениепоступковдвух	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя. Участвуют в работе по оценке героев. Сравниваютпоступкидвух героев. Выборочночитаютпозаданию учителя	Читают целыми словами. Отвечаютнвопросыктексту. Определяют главную мысль. Дают нравственную оценку поступкам героев. Сравниваютдвухгероев. Выборочно читают для подтверждения ответа

55	Е. Благинина. Стихотворение «Котенок»	1	героев. Выборочноечтениепо вопросам Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Определениенравственного смысла поступка героини. Выборочноечтениепозаданию учителя. Подборстрокстихотворенияк иллюстрациям	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Подбираютпредложенияк иллюстрациям. Выборочночитаютповопросам учителя	Выразительночитаютцелыми словами с интонацией, соответствующей характеру стихотворения. Отвечают на вопросы. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают строки из стихотворенияккартинкам
56	В.Голявкин. Рассказ «Птичка»	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Определениенравственного смысла поступка героя. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепо вопросам. Словесноерисованиекартинки к тексту	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию Участвуют в работе по определениюнравственного смысла поступка героя. Составляютпредложениек картинке	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыктексту. Определяют главную мысль. Определяют нравственный смысл поступка героя. Выборочночитаютпозаданию учителя. Словесноописываюткартинку
57	Обобщающий урокпоразделу «Жизньданана добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела	1	Обобщениезнанийпоразделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Выполнениетестапо разделу «Жизнь дана на добрые дела». Составлениеустногорассказао добрых делах. Читаютрассказыистихипро	Читаютпослогамицелыми словами. Отвечают на вопросы учителяпопрочитаннымпроизве дениям. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняюттестспомощью	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к прочитаннымпроизведениям. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Выполняюттестпоразделу самостоятельно. Составляютрассказо добрых

		учителя.	

			добрыедела	Читаютстихиирассказыо добрых делах	делах. Пересказываютрассказыо добрых делах
		J	Зиманасту	пила–23 часа	-
58	По Л. Воронковой. Рассказ«Снег идет»	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержаниюсловамиизтекста. Выборочное чтение по вопросам. Составлениерассказапо сюжетной картинке. Рисованиеснежинки	Читаютпослогам. Отвечают на вопросы учителя посодержаниюсвоимисловами. Подбирают предложения к сюжетной картинке. Рисуютснежинкупотрафарету	Читают целыми словами. Отвечаютнавопроссловами из текста. Составляютрассказпо сюжетной картинке. Выборочночитаютпозаданию учителя. Рисуютснежинку
59	А.Слащèв. Сказка «Снегурочка». Часть 1	1	Чтениесказкицелымисловами, определение главной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Определение главных действующихлиц, оценкаих поступков. Выборзаголовкаксказке	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке героев. Участвуютвработеповыбору заголовка к сказке.	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыктексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выбираютзаголовокиздвух предложенных
60	А.Слащев. Сказка «Снегурочка». Часть 2	1	Выборочноечтениепо вопросам учителя. Объяснениеобразных выражений. Деление текста на части и пересказпокартинномуплану	Выборочночитаютпозаданию учителя. Объясняютобразныевыражения с помощью учителя. Деляттекстначастиспомощью учителя	Выборочночитаютдля подтвержденияответа. Объясняют образное выражение. Делят текст на части и пересказываютпокартинному плану
61	И. Суриков. Стихотворение «Зима»	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию.	Выразительночитаютцелыми словами. Отвечаютнавопросыпо

	(отрывок)		содержанию. Выборочноечтениепозаданию учителя	Выборочночитаютповопросам учителя	содержанию. Находятвтекстеслова и выражения, отражающие красоту зимнего леса
62	С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок)	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Объяснениесмыслаотдельных выражений текста. Заучиваниенаизусть стихотворения	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыучителя. Объясняют смысл отдельных слов с помощью учителя. Заучиваютнаизустьчасть стихотворения	Выразительночитаютцелыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы. Объясняютсмыслотдельных выражений текста. Заучиваютнаизусть стихотворение
63	ПоВ.Сутееву. Сказка«Ёлка». Часть 1	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Определение главных действующихлиц, оценкаих поступков. Выборочноечтениепо вопросам	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке героев и событий. Выборочночитаютповопросам учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Определяютглавныхгероеви оценивают их поступки. Выборочночитаютпозаданию учителя
64	ПоВ.Сутееву. Сказка«Ёлка». Часть 2	1	Подборотрывковизтекстак иллюстрациям. Пересказ отдельных частей текстасопоройнакартинныйи словесно-логический план	Подбираютпредложенияиз текста к иллюстрациям. Отвечают на вопросы учителя. Пересказываютчастьтекстапо вопросам учителя с опорой на иллюстрацию	Подбираютотрывкиизтекста к иллюстрациям. Пересказываютчаститекстас опорой на картинный и словесно-логический план
65	По Л. Клавдиной.	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя	Читаютцелымисловами. Отвечают н вопросы по

	Рассказ «Вечер подрождество»		мысли. Ответы на вопросы по содержаниюсловамиизтекста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Составлениеустногорассказао праздновании Рождества	своимисловами. Участвуютвработепооценке героев и событий. Составляют предложения о Рождествесопоройналичный опыт	содержаниюсловамиитекста. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Составляютустныйрассказо праздновании Рождества
66	Р.Тимершин. Стихотворение «Гдележало «спасибо»?	1	Выразительное чтение стихотворениясинтонацией, соответствующей знакам препинания. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепозаданию учителя	Читаютвыразительноцелыми словами. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Выборочночитаютповопросам учителя	Выразительночитаютцелыми словами с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечаютнавопросысловами из стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа
67	По Н. Носову. Рассказ «На горке».Часть1	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Определение главных действующих лиц, нравственнаяоценкаих поступков	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителяс опорой на иллюстрации. Участвуютвработепооценке героев и событий	Читают целыми словами. Определяютглавнуюмысль произведения. Отвечаютнавопросыктексту. Определяют главных героевиоцениваютих поступки
68	По Н. Носову. Рассказ «На горке».Часть2	1	Выборочноечтениепо вопросам. Пересказрассказапо картинкам	Выборочночитаютповопросам учителя. Пересказываютповопросамс опорой на картинки	Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказываютпокартинному плану
69	Русская народнаясказка	1	Чтениесказкицелымисловами, определение главной мысли.	Читают сказку по слогам. Отвечаютнавопросыучителя	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыктексту.

70	«Лисичка- сестричка и волк». Часть 1 Русская народнаясказка «Лисичка- сестричка и волк». Часть 2	1	Ответынавопросыпо содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков, Определениечерт характера главных героев Выборочноечтениепо вопросам. Рассказываниесказкипо картинному плану	по содержанию. Участвуютвработепооценке героев и поступков. Называютчертыхарактера героевспомощьюучителя Выборочночитаютповопросам учителя. Рассказывают сказку по вопросамсопоройнакартинки	Определяютглавнуюмысль. Определяют главных героевиоцениваютих поступки. Называютчертыхарактера героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Рассказываютсказкупо картинному плану
71	А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»	1	Чтениесказкицелымисловами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержаниюсловамиизтекста. Установление причинноследственных связей между событиями и поступками героев. Выразительноечтениеслов главного героя	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя своими словами. Участвуютвработепооценке героев и их поступков. Выразительночитаютслова главного героя	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросысловами из текста. Определяют главную мысль. Определяютглавных героеви оценивают их поступки. Выразительночитаютслова главного героя
72	П. Головкин. Рассказ«Зимняя сказка»	1	Чтениесказкицелымисловами, коллективное определение основной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Объяснениепоступковгероеви мотивов, их вызвавших. Восстановление деформированногокартинного плана. Пересказсказкипо картинному	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке поступков героев. Рассказывают сказку по вопросамсопоройнакартинки	Читают целыми словами. Отвечаютнвопросыктексту. Определяют главную мысль. Объясняютпоступкигероеви мотивы. Их вызвавшие. Восстанавливают деформированныйплан. Рассказывают сказку по картинному плану

			плану		
73	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья».Часть1	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке героев и их поступков	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыктексту. Определяют главную мысль. Определяютглавныхгероеви оценивают их поступки
74	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 2	1	Выборочноечтениепозаданию учителя. Подборотрывковизрассказак иллюстрациям Составлениерассказапро Митю с опорой на иллюстрацию	Выборочночитаютпозаданию учителя. Подбираюткиллюстрациям предложения из текста. Составляютрассказспомощью учителя	Выборочночитаютпо вопросам учителя. Выбираютотрывкиизтекста, подходящие по смыслу к иллюстрациям. СоставляютрассказпроМитю
75	В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка»	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепозаданию учителя	Читаютвыразительноцелыми словами. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Выборочночитаютповопросам учителя	Выразительночитаютцелыми словами с соответствующей интонацией. Отвечаютнавопросыпо содержанию. Выборочночитаютпо заданию учителя

76	По А. Тумбасову. Рассказ «В		Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответынавопросыпо	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Находят в тексте	Читают целыми словами. Отвечаютнвопросыктексту.
	шубах и шапках»	1	содержанию. Нахождениевтекстеобразных	образные выражения с помощью учителя.	Находятвтекстеиобъясняют образные сравнения.
	manka//	1	сравнений, их объяснение.	Участвуютвработеповыбору	Выборочно читают для
			Выборочноечтениепо вопросам.	заголовка к тексту	подтверждения ответа. Выбираютзаголовокктексту
77	H. Некрасов. Стихотворение	1	Выборзаголовкактексту Выразительноечтение стихотворения.	Читаютвыразительноцелыми словами.	Выразительночитаютцелыми словами с побудительной
	«Не ветер бушуетнад		Ответынавопросыпо содержанию.	Отвечаютнавопросыучителя по содержанию.	интонацией. Отвечаютнавопросык
	бором»		СловесноеописаниеМороза-	Содержанию. Подбираютсловадляописания Мороза.	стихотворению. СоставляютописаниеМороза-
			воеводы. Заучиваниенаизусть	Заучиваютнаизустьчасть	воеводы. Заучивают наизусть
78	ПоВ.Бианки. Рассказ «Находчивый медведь»	1	Стихотворения Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Установление причинноследственных связей между поступками героя. Словесноерисованиек отрывкам из текста	стихотворения Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Определяют главную мысль, участвуютвработепооценке поступков героя. Составляютпредложениек картинке	стихотворение Читаютцелымисловами. Отвечают на вопросы. К тексту. Определяютглавнуюмысль. Устанавливают причинно- следственные связи между поступками героя. Описываютместо,гдемедведь провел зиму

79	По А. Спирину. Рассказ«Зимние приметы»	1	Чтениетекстацелымисловами. Ответы на вопросы по содержанию своими словами и словами из текста. Выборочноечтениепо вопросам	Читают текст по слогам. Отвечают на вопросы учителя посодержаниюсвоимисловами. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержаниюсловамиизтекста. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
80	Зимниезагадки. Обобщающий урокпоразделу «Зима наступила». Внеклассное чтение. Стихипро зимнюю природу	1	Чтениеиотгадываниезагадок. Рисование отгадок. Обобщениезнанийпоразделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказповопросамучителя и картинкам. Выполнениетестапо разделу «Зиманаступила». Чтениестиховпрозимнюю природу	Читаютпослогамицелыми словами. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию прочитанных произведений. Отгадываютзагадки,рисуют отгадки Пересказываютспомощью учителя по вопросам. Выполняюттестспомощью учителя. Читаютстихиозиме	Читаютиотгадываютзагадки. Рисуют отгадки. Соотносятиллюстрациис прочитанными произведениями. Пересказываютповопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно. Выразительночитаютстихио зиме
81	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».Часть	1	Чтениесказкицелымисловами, определение главной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Установление причинноследственныхсвязеймежду событиями и поступками героев	Читаютпослогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке героев и событий	Читают целыми словами. Отвечаютнвопросыктексту. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно- следственные связи между поступками героев и событиями

82	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».Часть 2	1	Разбор содержания иллюстрациисопоройнатекст и вопросы. Подбор к иллюстрации подходящегоотрывкаизтекста. Составление рассказа по картинке	Рассматриваютиллюстрацию, отвечаютнавопросыучителя. Подбирают предложения к иллюстрации. Составляютрассказсопоройна вопросы и картину	Рассматриваютиллюстрациюс опорой на текст и вопросы. Подбираюткиллюстрации отрывки из текста. Составляютрассказпо картинке
83	Г. Остер. Сказка «Одни неприятности»	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Определение главных действующихлиц, оценкаих поступков. Чтениепоролямдиалогапо заданию учителя	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке героев и событий	Читают целыми словами. Отвечаютнвопросыктексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героевиоцениваютих поступки. Читаютпо ролямдиалогпозаданию учителя
84	М.Пляцковский. Сказка «Однажды утром»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочный пересказ сопорой на иллюстрацию. Пересказ текстана основе готового плана	Читаюттекстцелымисловами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Выборочнопересказываютпо вопросамучителясопоройна иллюстрации	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыктексту. Выборочно пересказывают с опорой на иллюстрации. Пересказываюттекстнаоснове готового плана
85	В. Бирюков. Сказка«Почему комары кусаются?»	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Установление причинноследственныхсвязеймежду	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыучителя. Участвуют в работе по оценке героев и поступков. Пересказывают с помощью учителяпокартинномуплану	Читаютцелымисловами. Отвечают н вопросы по содержанию. Определяютглавнуюмысль. Восстанавливают деформированный картинный

			событиямиипоступками героев. Восстановление деформированногокартинного плана. Пересказпокартинномуплану		план. Пересказываютпокартинному плану
86	С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок). Внеклассное чтение. Стихидлядетей С. Маршака	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Составлениерассказасопорой на иллюстрацию. Выразительноечтениестихов С. Маршака	Читаютвыразительноцелыми словами. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Подбираютпредложенияк картинке. ЧитаютстихиС. Маршака	Выразительночитаютцелыми словами с соответствующей интонацией. Отвечаютнавопросыпо содержанию. Составляютрассказсопорой на иллюстрацию. ВыразительночитаютстихиС. Маршака
87	По О. Кургузову. Рассказ«Две лишние коробки»	1	Чтениерассказацелыми словами. Ответынавопросыпо содержанию. Определение главных действующихлиц, оценкаих поступков. Установлениемотивов поступков героев	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуютвработепооценке героев и их поступков	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Устанавливаютмотивы поступков героев
88	Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урокпоразделу «Весѐлые	1	Выразительноечтениеи отгадывание загадок. Соотнесение картинок со строчками из стихотворения. Обобщениезнанийпоразделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными	Читаютцелымисловами. Отгадывают загадки. Соотносяткартинкис отгадками. Соотносят иллюстрации с прочитаннымипроизведениями. Выполняют тест с помощью	Выразительночитаюти отгадывают загадки. Соотносят картинки со строчками из стихов. Соотносятиллюстрациис прочитанными произведениями.

	истории»		произведениями. Пересказповопросамучителя и картинкам. Выполнениетестапо разделу «Веселыеистории» Полюбуйся, веснанаступает	учителя 14часов	Пересказываютповопросам учителя и картинкам. Выполняюттест самостоятельно
89	В. Алферов. Стихотворение «Март»	1	Выразительное чтение стихотворенияпросебяи вслух. Ответынавопросыпо содержанию. Установление смысловых связеймеждуотдельными предметами и объектами. Составление рассказа по сюжетной картинке	Читают стихотворение выразительноцельмисловами. Участвуют в работе по установлению смысловых связей между предметами и объектами с опорой на иллюстрацию. Отвечают на вопросы учителя. Составляют рассказ по сюжетнойкартинкеповопросам	Выразительночитаютцелыми словами про себя и вслух. Отвечаютнавопросык стихотворению. Устанавливаютсмысловые связи между отдельными предметами и объектами. Составляют рассказ по сюжетной картинке
90	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта».Часть1	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Определение главных действующихлиц, оценкаих поступков	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуют в работе по определениюдействующихлиц и оценке их поступков	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросктексту. Определяют главную мысль. Находят главных героевиоцениваютих поступки
91	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 2	1	Выбор отрывка из текста, подходящего к иллюстрации. Рисованиеоткрыткик8Марта	Выбирают отрывки из текста, подходящиекиллюстрации,с помощью учителя. Рисуютоткрыткук8Мартапо образцу	Выбираютотрывкиизтекста, подходящие к иллюстрации. Рисуют открытку к 8 Марта самостоятельно
92	Е. Благинина. Стихотворение	1	Выразительноечтение стихотворения.	Читаютвыразительноцелыми словами.	Выразительночитаютцелыми словам с соответствующей

	«Бабушка- забота»		Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепозаданию учителя	Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Выборочночитаютс помощью учителя	интонацией. Отвечаютнавопросыпо содержанию. Выборочночитаютпозаданию учителя для подтверждения ответа
93	По А.Соколовскому Рассказ «Бабушкина вешалка»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Пониманиемотивов поступков героев. Ответы на вопросы по содержанию. Подборзаголовка к тексту	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Участвуют в работе по определениюдействующихлиц и оценке их поступков. Участвуютвработепоподбору заголовка	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыктексту. Определяют главную мысль. Определяютглавныхгероеви оценивают их поступки. Устанавливаютмотивы поступков героев Подбираютзаголовокк тексту
94	ПоВ.Бианки. Рассказ «Последняя льдина»	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Установление причинно-следственныхсвязеймежду названием текста и его содержанием. Ответынавопросыпо содержанию. Объяснениеобразных сравнений	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Определяютглавнуюмысльс помощью учителя. Отвечаютнавопросыпо содержанию. Объясняютобразныесравнения с помощью учителя	Выразительночитаютцелыми словами. Отвечаютнавопроспо содержанию. Устанавливаютпричинно-следственныесвязимежду названием текста и его содержанием. Объясняютобразные сравнения
95	А. Плещеев. Стихотворение «Весна»	1	Выразительное чтение стихотворенияпросебяи вслух.	Читаютвыразительноцелыми словами. Отвечаютнавопросыучителя	Выразительночитаютцелыми словами про себя и вслух с интонацией,соответствующей

			Ответынавопросыпо содержанию. Нахождениевтекстеобразных сравнений. Заучиваниенаизусть стихотворения	по содержанию. Заучиваютнаизусть стихотворение	знакам препинания. Отвечаютнавопросык стихотворению. Находятвтекстеобразные сравнения. Заучиваютнаизусть стихотворение
96	ПоА.Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Пересказпокартинномуплану. Составление рассказа о весенних птицах	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Определяютглавнуюмысльс помощью учителя. Отвечаютнавопроспо содержанию. Пересказываютповопросам учителя. Составляютпредложенияо весенних птицах	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыктексту. Определяют главную мысль. Составляютрассказовесенних птицах. Пересказывают по картинному плану
97	По Э. Шиму. Сказка«Всему свой срок»	1	Чтениетекстацелымисловами, определение главной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Выборизтекстаотрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Подбираютсловак картинкам	Читают целыми словами. Отвечаютнвопросыктексту. Определяют главную мысль. Выбираютизтекстаотрывки, подходящие по смыслу к иллюстрации

98	И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает»	1	Выразительное чтение стихотворенияпросебяи вслух. Ответынавопросыпо содержанию. Объяснениесмыслаобразных выражений своими словами. Заучивание наизусть стихотворения	Читаютвыразительноцелыми словами. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Заучиваютнаизусть стихотворение	Выразительночитаютцелыми словами про себя и вслух с соответствующейинтонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняютсмыслобразных выраженийсвоимисловами Заучивают наизусть стихотворение
99	ПоЮ.Ковалю. Рассказ «Весенний вечер»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Составление рассказовописаний по иллюстрациям. Составление свободного рассказанатемураннейвесны	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителя по содержанию. Составляютрассказповопросам учителя с опорой на иллюстрацию	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Составляют рассказ-описание поиллюстрациям. Составляют самостоятельно рассказ на тему ранней весны
100	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная красавица»	1	Чтениетекстацелымисловами. Описание растения на основе иллюстрации и текста. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепо вопросам	Читаюттекстцелымисловами, трудные слова по слогам. Описывают растение по вопросамучителясопоройна иллюстрацию. Выборочночитаютспомощью учителя	Читаютцелымисловами. Отвечают на вопросы по содержанию. Описываютрастениенаоснове иллюстрации и текста. Определяютглавнуюмысль. Выборочно читаютдля подтверждения ответа

101	Весенние загадки	1	Чтениезагадокпросебяи вслух. Отгадывание загадок. Рисованиеиллюстрацийк отгадкам	Читаютзагадкицелымисловами. Отгадывают загадки. Рисуютотгадки	Читаютцелымисловамипро себя и вслух. Отгадываютзагадки. Рисуют отгадки
102	Обобщающий урокпоразделу «Полюбуйся, весна наступает». Внеклассное чтение. Стихирусских поэтово весне	1	Обобщениезнанийпо разделу. Соотнесениеиллюстрацийс прочитанными произведениями. Объяснениесмыслапословиц. Пересказповопросамучителя и картинкам. Выполнениетестапо разделу «Полюбуйся,весна наступает». Чтениестиховрусскихпоэтов о весне	Соотносят иллюстрации с прочитаннымипроизведениямис помощью учителя. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию прочитанных произведений. Выполняюттестспомощью учителя. Читаютстихирусскихпоэтово весне	Читают целыми словами. Соотносятиллюстрациис прочитанными произведениями. Пересказываютповопросам учителя и картинкам. Объясняютсмыслпословиц. Выполняют тест самостоятельно. Читаютстихирусскихпоэтово весне
			Вмиреволш	 ебнойсказки—10часов	
103	Русская народнаясказка «Хаврошечка». Часть 1	1	Чтение сказки целыми словами, определениеглавной мысли. Ответы на вопросы по содержаниюсловамииз текста. Определение главных действующихлиц, оценкаих поступков	Читаютцелымисловами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителя своими словами. Участвуютвработепооценке героев и поступков	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросысловами из текста. Определяют главную мысль. Определяютглавных героеви оценивают их поступки

104	Русская народнаясказка «Хаврошечка». Часть 2	1	Выборочноечтениепо заданию учителя. Пересказчастисказкипо вопросам с опорой на иллюстрации	Выборочночитаютпозаданию учителя. Пересказываютчастьсказкипо вопросам	Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказываютсказкупо вопросам и с опорой на иллюстрации. Объясняютсмыслвыражений
105	Русская народнаясказка «Сказка о серебряном блюдечкеи наливном яблочке».	1	Чтение сказки целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Определениеосновных черт характера героев. Определениеволшебногои реального в сказке	Читаютцелымисловами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию. Участвуютвработепооценке героев	Читают целыми словами. Отвечаютнвопросыктексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героевиоцениваютих поступки
106	Русская народнаясказка «Сказка о серебряном блюдечкеи наливном яблочке».	1	Определениеволшебногои реального в сказке Выборочное чтение по вопросам. Рассказывание сказки по частямсопоройнасерию сюжетных картинок	Определяют волшебное и реальноевсказкеспомощью учителя. Пересказываютпокартинками вопросам учителя	Определяютволшебноеи реальное в сказке. Выборочно читают для подтверждения ответа. Рассказываютсказкусопорой на серию сюжетных картинок
107	А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дубзеленый»	1	Выразительное чтение стихотворенияпросебяи вслух. Ответынавопросыпо содержанию. Составлениерассказапо иллюстрации.	Читают стихотворение выразительно целыми словами. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию. Заучиваютнаизусть стихотворение	Выразительночитаютцелыми словами про себя и вслух. Отвечаютнавопросыпо содержанию. Составляютрассказпо иллюстрации. Заучиваютнаизусть

			Заучиваниенаизусть стихотворения		стихотворение
108	ПоШ.Перро. Сказка «Подаркифеи». Часть 1	1	Чтение сказки целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Установление причинно-следственных связеймежду поступками героев.	Читаютцелымисловами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию. Участвуютвработепооценке героев и их поступков	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыксказке. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно- следственные связи между поступками героев
109	ПоШ.Перро. Сказка «Подаркифеи». Часть 2	1	Определениеволшебногот реального в сказке. Сравнениеосновныхчерт характера героев. Рассказывание сказки по иллюстрациямисловеснологическому плану	Определяют волшебное и реальноевсказкеспомощью учителя. Рассказываютсказкуповопросам с опорой на иллюстрации	Определяютволшебноеи реальное в сказке. Сравниваютосновныечерты характера героев. Рассказывают сказку по иллюстрациямисловеснологическому плану
110	БратьяГримм. Сказка «Горшочек каши»	1	Чтение сказки целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочный пересказ по заданию учителя. Подбор отрывков из текста, соответствующих сюжетным картинкам	Читают целыми словами. Определяютглавнуюмысльс помощью учителя. Отвечаютнавопросыучителя. Подбирают слова из сказкик картинке	Читаютцелымисловами. Отвечают н вопросы по содержанию. Выборочнопересказываютпо заданию учителя. Определяютглавнуюмысль. Подбирают к картинке отрывки из сказки

111	По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки»	1	Чтениетекстацелыми словами. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепо вопросам	Читаюттекстцелымисловами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочночитаютповопросам учителя	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыктексту. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
112	Обобщающий урокпоразделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русскиенародные сказки	1	Обобщениезнанийпо разделу. Соотнесениеиллюстрацийс прочитанными произведениями. Пересказповопросамучителя и картинкам. Выполнениетестапо разделу «Вмиреволшебнойсказки». Чтение русских народных сказок Роднаяземля—13часов	Соотносят иллюстрации с прочитаннымипроизведениямис помощью учителя. Отвечаютнавопросы учителя. Пересказываютповопросам. Выполняют тест с помощью учителя. Читаютрусскиенародныесказки	Читают целыми словами. Соотносятиллюстрациис прочитанными произведениями. Пересказываютповопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно. Пересказываютрусские народные сказки
113	М. Ильин. Рассказ«Царь- колокол»	1	Чтение текста целыми словами, определениеглавной мысли. Ответы на вопросы по иллюстрациисловамииз текста. Установление причинноследственных связеймежду событиями, описанными в тексте. Составлениерассказао г. Москве	Читаюттекстцелымисловами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль. Выделяютпредложенияизтекста по заданной теме. Отвечаютнавопросыучителяпо иллюстрации. Составляютпредложенияо Москве	Читаютцелымисловами. Отвечают на вопросы по иллюстрации словами из текста. Определяютглавнуюмысль. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями. Составляютрассказпо г.Москве

114	С. Васильева. Рассказ«Городна Неве»	1	Чтение текста целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Соотнесениеиллюстрациис отрывками из текста. Выборочноечтениепо	Читаюттекстцелымисловами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию. Соотносят иллюстрации с предложениями из текста. Выборочночитаютспомощью учителя	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыктексту. Соотносят иллюстрации с отрывками из текста. Выборочночитаютповопросам учителя для подтверждения ответа. Называют главные
			вопросам		достопримечательности г.Санкт-Петербурга
115	Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекраснейна земле?»	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Объяснениезначенийсловс опорой на текст стихотворения Выборочноечтениепо заданию учителя	Читаютстихотворениецелыми словами. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию. Выделяютсловаизтекстапо заданной теме	Выразительночитаютцелыми словами. Отвечаютнавопросык стихотворению. Объясняютзначениесловс опорой на текст стихотворения. Выборочночитаютпозаданию учителя
116	С.Вербова. Рассказ «Сочинениена тему»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Объяснениесмыслапословиц о Родине. Выборочноечтениепо вопросам	Читаюттекстцелымисловами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию	Читаютцелымисловами. Отвечают на вопросы по содержанию. Определяютглавнуюмысль. Выборочно читают по вопросам

117	С.Вербова. Рассказ «Сочинениена тему» ПоЛ.Кассилю. Рассказ «Какое	1	Объяснениесмыслапословиц о Родине. Выборочноечтениепо вопросам Чтение текста целыми словами, определениеглавной	Выборочночитаютпозаданию учителя. Объясняютсмыслпословицыс помощью учителя Читают по слогам целыми словами, трудныесловапо	Выборочно читают по вопросамдляподтверждения ответа. Объясняютсмыслпословицо Родине Читают целыми словами. Отвечают н вопросы к тексту.
	это слово?»		мысли. Ответы на вопросы по содержаниюсловамииз текста	слогам. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию с опорой на картинку	Определяют главную мысль
119	ПоЛ.Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1	Уяснениенравственного смыслапонятия «мир» и образных выражений. Выборочноечтениепо вопросам	Объясняютзначениеслова«мир» своими словами. Выделяютпредложенияизтекста по вопросам учителя	Объясняютзначениеобразных выражений и слов. Выборочно читают по вопросамдляподтверждения ответа
120	По Б. Никольскому. Рассказ«Главное Дело»	1	Чтение текста целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Установление причинно-следственных связеймежду событиями, описанными в тексте	Читаюттекстцелымисловами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию. Участвуют в работе по установлениюсвязеймежду событиями	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыктексту. Определяют главную мысль. Устанавливаютпричинно- следственныесвязимежду событиями, описаннымив тексте
121	По Б. Никольскому. Рассказ«Главное Дело»	1	Уяснение нравственного смыслапонятия «защитник Родины». Соотнесение отрывковиз текста с иллюстрациями	Объясняютсвоимисловасмысл понятия «защитник Родины». Подбирают к иллюстрациям предложенияспомощьюучителя	Объясняютсмыслпонятия «защитник Родины». Подбираюткиллюстрациям отрывки из текста

122	А. Усачев. Стихотворение «Защита»	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепо заданию учителя	Читаютстихотворениецелыми словами. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию. Выбираютпредложенияизтекста по вопросам учителя	Выразительночитаютцелыми словами с соответствующей интонацией. Отвечаютнавопросык стихотворению. Выборочночитаютдля подтверждения ответа
123	По Л. Кассилю. Рассказ «Никтоне знает, но помнят все»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответы на вопросы по содержаниюсловамииз текста. Выборочноечтениепо вопросам	Читают целыми словами. Определяютглавнуюмысльс помощью учителя. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию. Выборочночитаютпозаданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают н вопросы по содержаниюсловамиизтекста. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросамдляподтверждения ответа
124	Т. Белозѐров. Стихотворение «ДеньПобеды»	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепо заданию учителя. СоставлениерассказаоДне Победы. Заучиваниестихотворения наизусть	Читаютвыразительноцелыми словами. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию. СоставляютпредложенияоДне Победы. Заучиваютнаизусть стихотворение	Выразительночитаютцелыми словами. С побудительной интонацией. Отвечаютнавопросыпо содержанию. Определяютглавнуюмысль. Составляют рассказ о Дне Победы. Заучиваютнаизусть стихотворение
125	Обобщающий урокпоразделу «Роднаяземля». Внеклассное чтение. Стихиирассказы	1	Обобщениезнанийпо разделу. Соотнесениеиллюстрацийс прочитанными произведениями. Пересказповопросам учителя	Отвечаютнавопросыучителяпо прочитанным произведениям. Пересказывают по вопросам. Соотносят иллюстрации с прочитаннымипроизведениямис помощью учителя.	Читают целыми словами. Соотносятиллюстрациис прочитанными произведениями. Пересказываютповопросам учителя и картинкам.

	о войне		и картинкам. Выполнениетестапо разделу «Роднаяземля». Чтениестиховирассказово войне Летопришло–11 часов	Выполняюттестспомощью учителя. Читаютстихио войне	Выполняюттест самостоятельно. Читаютипересказываютстихи и рассказы о войне
126	С. Козлов. Сказка«Ливень»	1	Чтение сказки целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Установление причинноследственных связей между событиями и состоянием персонажей. Выборочноечтениепо вопросам. Выразительноечтение диалогов	Читаютсказкуцелымисловами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию. Участвуют в работе по установлению связей между событиями и персонажами. Выборочночитаютпозаданию учителя	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросксказке. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно- следственные связи между событиями и состоянием персонажей. Выборочно читают для подтверждения ответа. Выразительночитаютдиалоги
127	Г. Граубин. Стихотворение «Тучка»	1	Выразительное чтение стихотворенияпросебяи вслух. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепо заданию учителя. Заучиваниестихотворения наизусть	Читаютвыразительноцелыми словами. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию. Заучиваютнаизусть стихотворение	Выразительночитаютцелыми словами про себя и вслух. Отвечаютнавопросык стихотворению. Выборочночитаютпо вопросам. Заучиваютнаизусть стихотворение
128	Н. Павлова. Сказка«Хитрый	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной	Читаюттекстцелымисловами, трудные слова по слогам.	Читают целыми словами. Отвечаютнвопросыктексту.

	одуванчик». Часть 1		мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепо вопросам	Определяютглавнуюмысльс помощью учителя. Отвечаютнавопросыпо содержанию	Определяютглавнуюмысль. Выборочно читают по вопросамдляподтверждения ответа
129	Н. Павлова. Сказка«Хитрый одуванчик». Часть2	1	Сравнительноеописаниена основе иллюстраций. Выборочныйпересказпо вопросам с опорой на иллюстрации	Составляютпредложенияпро одуванчик на основе иллюстраций. Выборочнопересказываютпо вопросам учителя	Составляют описательный рассказ по иллюстрациям. Выборочнопересказываютпо вопросам с опорой на иллюстрации. Объясняютназваниесказки
130	Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик»	1	Выразительноечтение стихотворения. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепо заданию учителя. Составление рассказа про одуванчикнаосновеличного опыта	Читаютстихотворениецелыми словами. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию. Выделяютсловаизтекстапо заданию учителя. Составляютпредложенияпро одуванчик	Выразительночитаютцелыми словами. Отвечаютнавопроск стихотворению. Выборочночитаютпозаданию учителя для подтверждения ответа. Составляют рассказ про одуванчикнаосновеличного опыта
131	По А. Дорохову. Рассказ«Встреча со змеей»	1	Чтение рассказа целыми словами, определениеглавной мысли. Ответы на вопросы по содержаниюсловамииз текста. Установление причинноследственных связей между поступками героев. Описаниеперсонажейс	Читаютцелымисловами, трудные слова по слогам. Отвечаютнавопросыучителя своими словами. Оцениваютпоступкигероев. Участвуют в работе деления текста на части. Пересказываютповопросам	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросысловами из текста. Определяют главную мысль. Выборочночитаютпо вопросам. Устанавливаютпричинноследственныесвязимежду поступками героев. Деляттекстначастии

			опоройнаиллюстрациюи текст. Делениетекстаначастипо предложенному плану. Пересказпоплану		пересказываютпоплану
132	А. Бродский. Стихотворение «Летнийснег»	1	Выразительное чтение стихотворенияпросебяи вслух. Ответынавопросыпо содержанию. Объяснение образного сравнения, использованногов стихотворении. Выборочноечтениепо заданию учителя	Читаютстихотворениецелыми словами. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию. Выделяютпредложенияизтекста по заданию учителя	Выразительночитаютцелыми словами про себя и вслух с интонацией,соответствующей знакам препинания. Отвечаютнавопросык стихотворению. Объясняютобразное выражение. Выборочночитаютпозаданию учителя
133	В. Голявкин. Рассказ «После зимыбудетлето»	1	Чтение текста целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Определениеотношенияк главному герою. Выборочноечтениепо вопросам	Читают по слогам целыми словами, трудныесловапо слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя, определяют отношение к герою. Выборочночитают позаданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль, высказываютсвоеотношениек главному герою. Выборочно читают по вопросамдляподтверждения ответа
134	О.Тарнопольская Стихотворение «Хозяюшка»	1	Выразительное чтение стихотворенияпросебяи вслух. Ответынавопросыпо содержанию. Выборочноечтениепо	Читаютстихотворениецелыми словами. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию. Выделяютсловаизтекста, подходящие к картинке	Выразительно читают целыми словамипросебя,потомвслух. Отвечают на вопросы к стихотворению. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа

			заданию учителя		
135	По А.Спирину. Рассказ«Летние приметы»	1	Чтение текста целыми словами, определениеглавной мысли. Ответынавопросыпо содержанию. Соотнесение примет с поведениемптицвприроде. Выборочное чтение по вопросам	учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Соотносят приметы с поведением птиц в природе. Выборочно читают по заданию учителя
136	Обобщающий урокпоразделу «Летопришло». Внеклассное чтение. Стихирусских поэтов о лете	1	Обобщениезнанийпо разделу. Соотнесениеиллюстрацийс прочитанными произведениями. Пересказповопросамучителя и картинкам. Выполнениетестапо разделу «Лето пришло». Составлениерассказаолете. Чтениестиховрусскихпоэтов о лете	Читают целыми словами. Отвечаютнавопросыучителяпо прочитанным произведениям. Пересказываютспомощью учителя. Составляютпредложенияолете. Выполняют тест с помощью учителя. Читаютстихирусскихпоэтово лете	Читают целыми словами. Соотносятиллюстрациис прочитанными произведениями. Пересказываютповопросам учителя и картинкам. Составляютрассказолете. Выполняют тест самостоятельно. Выразительночитаютстихи русских поэтов о лете

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807185

Владелец Лемешева Екатерина Владимировна

Действителен С 21.09.2025 по 21.09.2026