

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации Талицкого муниципального округа
МКОУ "Казаковская ООШ"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1
от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директора

Добрыгина Г.Н.
Приказ № 2808-1
от «28» августа 2025 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
«Окружающий природный мир»
(для 7 класса)**

Казаковское 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир»

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающегося представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию и отражают умения:

Предметными результатами изучения курса «окружающий природный мир» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на уроке за учителем, умение выполнять инструкции педагога.

Познавательные УУД:

- формирование представления об окружающем мире – мире природы
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в природе

Коммуникативные УУД:

- безопасное поведение в лесу и на воде;
- бережное отношение к окружающей среде, к животным

Место предмета в учебном плане

В учебном плане предмет представлен с расчетом: 1 час в неделю, 34 часа за год.

Календарно - тематическое планирование

7 класс. Окружающий природный мир

№ п/п	Тема	Кол. час	Основные понятия	Коррекционная работа
1	Временные представления. Осень Осенние изменения.	1		Коррекция эмоциональной сферы через формирование учебной мотивации.
2	Временные представления частей суток Представление о сутках как о последовательности	1	утро, день, вечер, ночь	Коррекция представлений об окружающем мире.
3	Временные представления частей суток с видами деятельности	1	сутки	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
4	Растения осенью: садовые.	1	шиповник, яблоки	Коррекция речи ч/з составление рассказа по опорам.
5	Растения осенью: леса и поля	1	зерновые	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании. Воспитание базовых эмоций личности.
6	Животные осенью.	1	дикие	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
7	Животные осенью. Подготовка к зиме.	1	медведь	Коррекция слухового восприятия, памяти на основе упражнений.
8	Животные осенью. Как готовятся лягушки, рыбы к зиме.	1	лягушки, рыбы	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
9	Насекомые осенью	1	Насекомые	Коррекция слухового восприятия, памяти на основе упражнений.
10	Фрукты	1	Апельсин, мандарин Абрикос Банан	Коррекция слухового восприятия, памяти на основе упражнений
11	Грибы.	1	Мухомор Подберезовик Опенок, поганка	Коррекция слухового восприятия, памяти на основе упражнений
12	Садовые цветочно -декоративные растения.	1	Астра Гладиолус Нарцисс	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
13	Дикорастущие растения	1	Лютик Подснежник,	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений

			ландыш	в запоминании и воспроизведении.
14	Травянистые растения.	1	Кориандр Одуванчик Крапива	Коррекция внимания, восприятия.
15	Уход за комнатными растениями	1	Кактус	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
16	Уход за комнатными растениями	1	Фигус Герань	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
17	Животный мир. Разнообразие животного мира	1	Животные	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
18	Строение животного и его образ жизни.	1	Голова, туловище, хвост рога	Коррекция внимания, восприятия.
19	Домашние животные. Уход за домашними животными.	1	Корова, свинья	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
20	Домашние животные.	1	Кролик, кот Теленок, поросенок, котенок, крольчонок	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
21	Дикие животные	1	Звери, животные	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.
22	Дикие животные. Значения диких животных в жизни человека	1	Лось, кабан	Коррекция внимания, восприятия.
23	Способы передвижения диких животных	1	Белка, заяц.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
24	Питание диких животных	1	Питание, корм лесник	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.
25	Детеныши диких животных.	1	Лосенок, бельчонок, зайчонок, поросенок.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно- следственных связей
26	Птицы Значение птиц в жизни человека. Питание птиц.	1	Соловей, дятел. Питание, корм	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.

27	Строение птиц их питание и образ жизни.		Ястреб, коршун, сова	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.
28	Домашние птицы. Уход за домашними птицами Питание домашних птиц.	1	Птицы домашние Корм питание Курица, утка	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
29	Водоплавающие птицы. Зимующие птиц. Перелетные птицы	1	Лебедь, утка, гусь Голубь, воробей, синица Аист, журавль, грач	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
30	Морские обитатели. Строение рыбы. Питание рыб.	1	Дельфин , осьминог	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.
31	Обитатели рек и озер. Значение рыб в жизни человека.	1	Окунь, щука	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно- следственных связей
32	Небесные тела. Земля. Небо.	1	Планета, звезды	Коррекция эмоциональной сферы через воспитание любви к природе. Формирование умения наблюдать за конкретными предметами.
33	Земля. Небо. Различение . Определения месторасположения земли и неба.	1	Земля. Небо	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
34	Воздух. Значение воздуха. Термометр. Ветер. Направление ветра	1	Воздух Дышать , кислород Термометр.	Коррекция связной устной речи через упражнения в построении предложений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640383

Владелец Добрыгина Галина Николаевна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026